



# CODAU 2021

XVIII CONVEGNO ANNUALE

30 settembre - 2 ottobre → **Roma**

"Dalla resilienza alla ripresa, siamo pronti ?!"

main sponsor  **bancaetica**

## *Presentazione dei seminari*

### **Le sfide dell'Università dopo la pandemia**

*Quali sono le sfide che l'università è chiamata ad affrontare dopo la pandemia? Cosa viene richiesto al sistema dell'istruzione e dell'università? Quali sono i punti di forza che le università devono consolidare e i punti di debolezza che devono superare?*

*Dialogo con la Ministra dell'Università e della Ricerca, con la partecipazione del Presidente della CRUI.*

### **L'edilizia sostenibile quale fattore chiave di successo nella ripartenza**

*La missione 4 del PNRR, "Istruzione e ricerca", punta a colmare le carenze strutturali, quantitative e qualitative, dell'offerta di servizi di istruzione nel nostro Paese, in tutto il ciclo formativo. Favorisce l'accesso all'università. Rafforza gli strumenti di orientamento. Include anche un significativo rafforzamento dei sistemi di ricerca di base e applicata e nuovi strumenti per il trasferimento tecnologico, per innalzare il potenziale di crescita. Tale obiettivo è finanziato con 33,81 miliardi di euro e si declina nelle azioni M4C1, volta al potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione e nell'azione MAC2, dalla ricerca all'impresa.*

*L'impatto sulle università di questa missione è anche orientata alla creazione di sinergie nella ricerca, di nuovi poli di ricerca e la realizzazione di nuovi campus universitari, dotati di spazi adeguati per la didattica e di residenze per studenti. Sarà pertanto necessario evidenziare la necessità di procedere alla razionalizzazione delle infrastrutture edilizie e degli atenei, secondo una logica di sviluppo sostenibile, privilegiando l'impiego di manufatti già esistenti e limitando il consumo di suolo.*

*In questa prospettiva sinergie fra le istituzioni che gestiscono il patrimonio pubbliche sono pertanto cruciali.*

### **Il digitale quale fattore chiave di successo nella ripartenza**

*La missione 1 del PNRR "Digitalizzazione, innovazione, competitività e cultura", sostiene la transizione digitale del Paese, nella modernizzazione della PA, nelle infrastrutture di comunicazione e nel sistema produttivo.*

*In particolare 6,1 miliardi sono dedicati all'azione 1 dell'obiettivo M1C1, volta alla digitalizzazione della PA con interventi tecnologici ad ampio spettro accompagnati da riforme strutturali.*

*Durante la pandemia le università italiane hanno investito oltre ogni aspettativa nella digitalizzazione dei processi amministrativi e nella didattica digitale. Come cambierà e si modificherà questo sforzo e in quale quadro di supporto generale si inserisce?*



# CODAU 2021

XVIII CONVEGNO ANNUALE

30 settembre - 2 ottobre → **Roma**

"Dalla resilienza alla ripresa, siamo pronti ?!"

main sponsor  **bancaetica**

## **Reclutamento, semplificazione e nuove competenze**

*Una delle riforme orizzontali del PNRR riguarda la riforma della PA, in termini di accesso, buona amministrazione, competenze e digitalizzazione.*

*In questo contesto l'azione 2 della missione 1 del PNRR, Innovazione della PA, destina risorse economiche (1,2 miliardi) per abilitare gli interventi di riforma della PA investendo in competenze e innovazione e semplificando in modo sistematico i procedimenti amministrativi (riduzione di tempi e costi).*

*Accesso e reclutamento, buona amministrazione e semplificazione, competenze e carriere del personale sono temi sui quali il CoDAU ritiene importante porre la riflessione, con particolare riferimento al contesto delle università, nella consapevolezza che l'efficacia del sistema dell'alta formazione e della ricerca dipende anche dalla solidità e dalla qualità delle strutture tecniche ed amministrative che lo supportano.*

## **I nuovi strumenti a disposizione della ripresa. Tavola rotonda**

*Le Università italiane hanno affrontato la pandemia garantendo a tutti gli studenti di proseguire i loro studi attraverso soluzione on line, blended o in presenza. In questo percorso hanno adottato modelli organizzativi flessibili, fatto ricorso al lavoro agile, interpretando il paradigma del cambiamento necessario con soluzioni innovative. Questa esperienza ha anche messo in luce le criticità di un sistema delle regole che è rimasto sostanzialmente invariato, pur con apprezzati interventi economici straordinari e la sospensione temporanea di alcuni vincoli amministrativi.*

*Ora le università si stanno preparando alla ripresa, con la consapevolezza che il kit degli strumenti non può più essere il medesimo. La tavola rotonda intende esplorare, attraverso il confronto con le istituzioni, quali sono i nuovi strumenti programmati per la ripresa e quali sono le azioni che il mondo delle organizzazioni accademiche deve intraprendere per poterli recepire con efficacia.*