

POLITECNICO DI TORINO



Dal minimo al necessario: per una lettura critica del DM 17/10

*Ilaria Adamo – Dirigente Aree Gestione Didattica e Internazionalizzazione
Assemblea Codau - Roma, 25 gennaio 2012*



Indice

- *Adeguare l'offerta formativa al DM 17/10*
- *Attivazione/offerta nuovi corsi*
- *Banche dati*
- *Assicurazione Interna Qualità*
- *Legge 240/10*
- *Nuova governance didattica: questioni aperte*

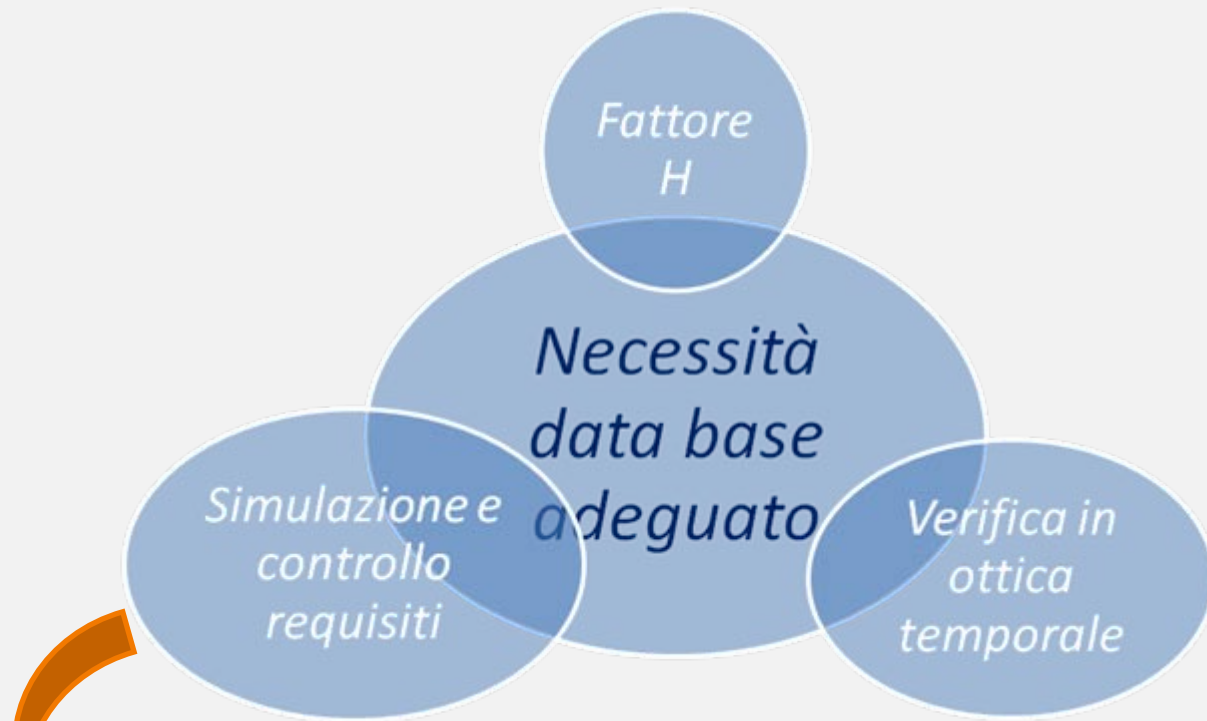
Adeguare l'offerta formativa al DM 17/10

- *Orientarsi nell'insieme delle norme*
- *Forte input politico*
- *Dialogo costante con i referenti delle attività formative*



Riorganizzazione e razionalizzazione dell'offerta

Adeguare l'offerta formativa al DM 17/10



Riorganizzazione e razionalizzazione dell'offerta

Attivazione/offerta nuovi corsi

- *Formazione/informazione nuovo modello con il personale dedicato alla didattica*
 - ▶ *segreterie presidenza/uffici ordinamenti didattici*
 - ▶ *uffici orientamento*
 - ▶ *segreterie didattiche*
 - ▶ *segreterie studenti*
 - ▶ *gestione logistica*
 - ▶ *gestione orari*
 - ▶ *ecc...*
- *Definizione nuove regole legate alla carriera (ad es. accesso LM, lingua, passaggi fra ordinamenti, ecc.)*
- *Adeguamento informativa studenti*

Attivazione/offerta nuovi corsi

- *Gestione carriere*

difficoltà gestione carriere legate a diversi ordinamenti: v.o., ord./dm 509, ord./dm 270, ord./dm 17

necessità gestire in modo adeguato le diverse coorti controllandone la coerenza con il rispettivo ordinamento

massimo coinvolgimento/informazione di tutto il personale amm.vo dedicato in tutte le sedi

necessità ulteriore adeguamento data base

Banche dati

- ▶ *Perché è necessario dotarsi banche dati adeguate?*
non solo per rispondere agli adempimenti dm 17/10 e per gestire adeguatamente la nuova offerta e le relative carriere degli studenti ma, in ottica futura:

assicurazione interna qualità

valutazione

accreditamento

- ▶ *perché indispensabili per pianificare, progettare, definire obiettivi, misurare risorse, monitorare, riesaminare, porre in essere azioni correttive*

Assicurazione Interna Qualità

- *Primo step per definire, valutare al proprio interno la validità della propria offerta formativa*
- *Processo necessario per consentire e focalizzare l'attenzione su elementi quali la centralità dello studente, la flessibilità dei percorsi formativi, l'importanza dei risultati di apprendimento, la sperimentazione di nuove metodologie didattiche*

Assicurazione Interna Qualità

- *Processi fondamentali*
 1. *Obiettivi di apprendimento, basati sulle esigenze esterne*
 2. *Percorso formativo, progettato in vista del raggiungimento degli obiettivi*
 3. *Dotazione di risorse, adeguate ai fini della formazione che si intende impartire*
 4. *Monitoraggio, analisi e miglioramento*
 5. *Sistema di gestione qualità*
- *Fondamentale, anche in questo caso, disporre di un adeguato sistema informativo*

Legge 240/10

*Grande rivoluzione -
Definizione di una nuova
offerta formativa che tenga
conto della diversa
organizzazione introdotta
dalla L. 240/10*



*Quale ruolo per i
Dipartimenti e le "strutture di
raccordo" nella definizione
dell'offerta formativa?*

- *Ogni Ateneo si è dotato/si sta dotando del proprio modello organizzativo della didattica*
 - ▶ *necessità di definire/ridisegnare la strutturazione delle attività amministrative/gestionali a supporto del processo*
 - ▶ *centralizzare? decentrare?*
 - ▶ *in ogni caso è necessario tenere sotto attento monitoraggio il processo*
 - ▶ *necessità di conoscere nuove regole ministeriali*

Nuova governance didattica: questioni aperte

- **Ordinamenti didattici**

Tutti gli anni gli Atenei devono completare l'iter per cui è richiesta:

- ▶ *una delibera di Facoltà*
- ▶ *una Facoltà da indicare come struttura amministrativa di riferimento*

Come si farà in futuro?

Le modifiche del RAD-parte generale, necessarie per indicare come sarà organizzata la didattica, dovranno essere apportate entro il 9.03.2012 oppure è prevista una differente scadenza?

Nuova governance didattica: questioni aperte

- ***Attivazione dell'offerta formativa***

Per l'attivazione è necessario possedere i requisiti quantitativi e qualitativi necessari di docenza che fino all'attivazione della Legge 240/10 sono incardinati sulle Facoltà

Come avverrà in futuro la verifica dei requisiti necessari di docenza?

Come avverrà la verifica dei requisiti qualitativi relativamente al grado di copertura SSD (60-70%) per le attività di base e caratterizzanti?

Saranno entrambi valutati per l'intero Ateneo?

Nuova governance didattica: questioni aperte

- ***Attivazione dell'offerta formativa***

Lo studente sarà iscritto esclusivamente al corso di studio o anche alla struttura didattica?

Il titolo conseguito dallo studente rilasciato esclusivamente dall'Ateneo vedrà come uniche firme apposte quelle del Rettore e del Direttore Generale?

Nuova governance didattica: questioni aperte

Aspetti tecnici

- **Banca dati RAD:**
 - *Data di approvazione del consiglio di Facoltà*
 - *Facoltà di riferimento ai fini amministrativi*
 - *Altre Facoltà*
- **Banca dati OFF.:**
 - *Data di approvazione del consiglio di Facoltà*
 - *Facoltà di riferimento ai fini amministrativi*
 - *Altre Facoltà*
 - *Requisiti per la programmazione locale: “la programmazione locale è stata deliberata su proposta della Facoltà del”*
 - *Analisi del numero di docenti necessari e delle competenze disciplinari*

Aspetti tecnici

- Banca dati **accesso programmato** a livello nazionale:
 - Delibera di Facoltà (numero posti, data delibera)
 - Allegato C1 - Personale docente utilizzabile (numero di PO, PA, RU della Facoltà per SSD)
- Banca dati **OFF. pubblica** (requisiti di trasparenza):
 - Inserisce dati Facoltà (nome, sede, numero e data D.R. istituzione, url)
 - Verifica indirizzi internet delle Facoltà
 - Riepilogo dati Facoltà

POLITECNICO DI TORINO



GRAZIE E.....BUON LAVORO!